

---

Ciudad Autónoma de Buenos Aires 15 de julio de 2016

## CIRCULAR N° 1

Estimados Educadores de Rama Caminantes y Rovers:

Con mucho entusiasmo, nos ponemos nuevamente en contacto con ustedes para hacerles llegar la información sobre la Descubierta Zonal, la cual surge de una propuesta llevada a cabo a nivel Nacional en Córdoba durante el 2012.

Les contamos que se conformó un equipo, entre las áreas de Juventud y Programa, el cual ya inició con el proceso de planificación, para que la misma sea un lugar de encuentro y aprendizaje donde las Comunidades puedan compartir y vivir experiencias gratificantes. Seguramente en estos días te estarán consultado sobre que talleres les gustaría tener dentro de la descubierta, y si aún no te han consultado comunicate con tu auxiliar o Asistente de Programa y te ellos te van a informar.

Esta circular, tiene como finalidad brindarles información general de la Descubierta, fundamentalmente para que puedan ir confirmando su participación en el mismo, ya que de esto, depende mucho los avances a nivel Programa.

**Fecha:** 22 y 23 de octubre 2016

**Lugar:** Escuela Don Orione - Av. Piedra Buena 3848

**Duración de la Actividad:** La actividad será de 2 días, arrancando a las 8:00hs del sábado y finalizando a las 18 hs del domingo.

**Objetivos Generales:**

- Generar un espacio de encuentro y capacitación que permita a los participantes vivenciar los diferentes momentos de una Descubierta.
- Fomentar la vinculación de jóvenes y educadores con organizaciones civiles relacionadas con temáticas de interés de los jóvenes.
- Identificar las dificultades más frecuentes para la realización de acciones de impacto socio-ambiental a través de Empresas Caminantes y Proyectos Rovers abordando estos temas.

**Costo:** \$300.- por persona. Estará contemplado dentro del costo: materiales para desarrollar el programa, parche del encuentro, desayunos, merienda, cena del sábado y almuerzo del domingo (Asado Recomendación del foro 2014. No incluye los traslado, se solicita que cada Participante lleve su sube cargada.

---

En esta primera circular queremos comentarles algunos aspectos generales de lo que es una Descubierta:

### ¿Qué es una Descubierta?

Para los efectos del programa de la rama, y puntualmente, de la Empresa Caminante y del Proyecto Rover, la Descubierta es la primera etapa de los mismos, consiste en visitar a una comunidad, organización o institución con el fin de identificar sus condiciones de vida y su modo de funcionamiento, contactarse con los que viven en ella (actores locales), interesarse de su realidad, de los inconvenientes que tienen para funcionar (involucrarse), a fin de diseñar un proceso de abordaje al desarrollo de una posible acción conjunta, que beneficiará a dicha comunidad.

Desde el punto de vista metodológico, esta actividad ofrece una excelente oportunidad para adquirir y/o fortalecer habilidades de observación, comunicación empática y conductas asertivas.

### ¿Cómo organizamos una Descubierta?

La Descubierta es una actividad que se compone, mínimamente, de 3 momentos importantes:

1. Preparación de la Descubierta
2. Exploración de la Comunidad
3. Recupero de la Experiencia

**1- Preparación de la Descubierta:** En forma previa a visitar la comunidad a descubrir, es importante realizar un trabajo de preparación de la descubierta. Este trabajo puede ser llevado a cabo por un equipo de educadores, por un equipo de jóvenes o, preferentemente, por un equipo de jóvenes apoyado por educadores. La preparación de la descubierta involucra:

- Identificar los elementos metodológicos propios de la organización y planificación de descubiertas. Por ejemplo: contactos previos, identificación de socios, acuerdos de acciones conjuntas, buenas prácticas de acercamiento a una comunidad, presentación del Movimiento Scout, planificación y distribución de tareas, etc.
- Informar y capacitar a los demás jóvenes y educadores sobre las características de la comunidad, institución u organización que se visitará. Por ejemplo: tareas a desarrollar por los jóvenes y los educadores durante la visita, instrumentos de registro (encuestas, entrevistas, fotografía, video, etc.), normas de convivencia del lugar, horarios, cuestiones legales y/o administrativas relevantes, aspectos prácticos que faciliten el acercamiento con la comunidad y prácticas desaconsejadas que podrían dificultar la integración con las personas de la comunidad a descubrir (costumbres, vestimenta, temas de conversación que pudiesen despertar sensibilidades no deseadas, etc.).
- Planificar las actividades previas: conformar equipos de observación, distribuir responsabilidades, verificar que los jóvenes y educadores cuentan con los recursos necesarios para desarrollar las actividades previstas en la descubierta.

**2- Exploración de la Comunidad:** Este es el momento más importante de todo el proceso. Un descubrimiento activo que ofrezca el potencial de explorar una comunidad, organización o institución, involucrarse con problemáticas reales e interactuar con las personas que trabajan para cambiar esas realidades. Desde el punto de vista metodológico, esta actividad ofrece una excelente oportunidad para adquirir y/o fortalecer habilidades de observación, comunicación empática y conductas asertivas.

En la etapa anterior ya se han organizado que actividades se realizarán con la comunidad local, tal vez pueden ser solo charlas o entrevistas, pero lo cierto es que según el lugar o la comunidad a explorar, variará el tipo de actividades de realizar, siempre que los jóvenes puedan acceder a un conocimiento profundo de la realidad de ese lugar.

**3- Recupero de la Experiencia:** Una vez concluida la visita a la comunidad objeto de la Descubierta es necesario desarrollar una actividad que permita a jóvenes y educadores reflexionar sobre las experiencias vividas y poner en común sus impresiones. Independientemente de la dinámica a utilizar, hay algunos aspectos a tener en cuenta:

- Aspectos Vivenciales: recordando que la “experiencia” es una relación personal con la realidad, la dinámica elegida debe ofrecer el espacio propicio para que cada persona reflexione sobre el impacto que le produjo internamente su participación en la descubierta. Que jóvenes y adultos sean capaces de identificar –y de ser posible también compartir- lo que sintieron durante el encuentro con las personas de la comunidad visitada, reconocer las “huellas” internas de la descubierta, es el primer paso para la generación de acciones protagonizadas por los jóvenes, acompañadas por los educadores y con verdadero impacto en la comunidad.
- Aspectos Técnicos y Metodológicos: además de reflexionar sobre las impresiones y sentimientos a los que dio lugar la descubierta, también es necesario identificar aquellos aciertos y errores cometidos en relación a la planificación de la visita, el desarrollo de la misma, el encuentro con las personas de la comunidad, etc.
- Trabajo Futuro: es necesario identificar qué información fue posible obtener de la visita y el estado actual del diagnóstico de necesidades de la comunidad visitada. De este análisis puede concluirse que los jóvenes están listos para formular un proyecto de impacto socio-ambiental sobre bases sólidas de trabajo o que necesitan planificar una nueva visita para profundizar su nivel de conocimiento de las necesidades, expectativas y/o recursos de la comunidad.

Esperamos que este primer acercamiento a la Descubierta sea de gran ayuda para la participación activa de sus Comunidades.

En las siguientes circulares les enviaremos toda la información necesaria para la inscripción, formas de pago y cronograma de la Descubierta Zonal.

Esperamos poder contar con ustedes y Comunidades.

Siempre Listos, para Servir!  
**Equipo Zonal de Programa y Juventud**  
**Zona 2 - Flores**  
**Scouts de Argentina Asociación Civil**  
**"Educando para la Vida"**  
[programa@zonaflores.org.ar](mailto:programa@zonaflores.org.ar)